



PROGRESJONSPLAN

Jfr. Pedagogisk periodeplan 2023 - 2024

MONSSVEEN BARNEHAGE

**TRYGGE BARN TØR –
ULIKHET ER VÅR STYRKE!**

Innhold

Kommunikasjon, språk og tekst.....	3
Kunst, kultur og kreativitet.....	5
Antall, rom og form.....	7
Nærmiljø og samfunn.....	9
Kropp, bevegelse, mat og helse.	11
Natur, miljø og teknologi.....	13
Etikk, religion og filosofi.	15

Kommunikasjon, språk og tekst

Hovedmål:

- Alle barn skal muligheten til å utvikle alle sider ved språket i sitt eget tempo gjennom gode relasjoner med andre barn og voksne.

Delmål:

- Barnehagen skal ha en bevisst tilnærming til arbeidet med barnets språklige utvikling.
- Alle barn skal gis muligheten til å oppleve glede rundt bøker gjennom å lese og bli lest for.
- Barnehagen skal legge til rette for utvikling av barns ulike skriftspråkuttrykk og tegning.
- Barnehagen skal aktivt bruke musikk, bøker, rim og regler.

Progresjon:

Bruke språket aktivt for å uttrykke følelser og ønsker, skape positive relasjoner til andre, løse konflikter og dele opplevelser.

Møte et rikt og variert språkmiljø som gir erfaring med ulike kommunikasjonsformer

Bli kjent med ulike skriftspråkuttrykk

Bli kjent med bokstaver og tallsymboler

Formidle egne behov og følelser og lytte til andres

Tekstskaping og lekeskriving

Utvikle begrepsforståelsen og ordforrådet

Samspill og benevning

Kunst, kultur og kreativitet

Hovedmål:

- Alle barn skal få muligheten til å bruke sansene for å oppleve glede og mestring både gjennom varierte kulturinntrykk og å skape noe på egen hånd.

Delmål:

- Barnehagen legger til rette for at eksterne utøvere, for eksempel Riksteateret, kommer til barnehagen.
- Barnehagen legger til rette for at enkelte turer skal ha som mål å se på ulike kulturinstallasjoner i nærmiljøet.
- Alle barn skal få kjennskap til ulike formingsteknikker.

Progresjon:

Bruker visuell informasjon til å orientere seg

Bruke sin erfaring med sang og sangtekster i lek og samspill

Får erfaring med språket gjennom musikk og sangtekster

Uttrykke seg selv i sang, dans og musikalske impulser

Bruke sine egne erfaringer, fantasi og indre bilder til å uttrykke seg kunstnerisk og i lek

Få erfaring med egne skaperuttrykk, som fargelegging, maling, spill og puslespill

Bli kjent med den fysiske omverden, peke og bruke bilder til å kommunisere

Sanse musikk og rytme og uttrykke seg med kroppspråk og lyder

Gi uttrykk for glede når de kjenner igjen rytme og musikk

Bruke sansene til å bli kjent med farger, teksturer og former

Se i billedbøker

Benevne objekter og farger

Bruke bilder i kommunikasjon

Antall, rom og form.

Hovedmål:

- Alle barn skal få undre seg, være kreative og skapende og få utforske og oppdage matematikk i ulike sammenhenger.

Delmål:

- Barnehagen skal legge til rette for at barna i alle aldre utvikler evnen til å sortere, kategorisere og gjenkjenne ulike former.
- Barna skal gjennom bruk av sansene og kroppen utvikle romforståelse.
- Gjennom ulike spill og aktiviteter skal barna få erfaring med løsning av matematiske problemer og oppleve matamatikkglede.
- Barna skal få undre seg og utvikle en begynnende forståelse for matematiske begreper.

Progresjon:

Kan løse oppgaver og utfordringer

Kan forstå lek satt i system, regellek

Interesse og forståelse for spill

Begynnende interesse for tall og rekkefølge

Interesse for puslespill

Undersøker og former omgivelsene

Begynnende interesse for bygge-/konstruksjonslek.

Bruker sansene til å bli kjent med forskjeller i substans, registrere mønstre og farge

Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse

Nærmiljø og samfunn.

Hovedmål:

- Alle barn skal få kjennskap til sin egen betydning for demokratiet og samtidig få en begynnende forståelse for samfunnet vi lever i.

Delmål:

- Alle voksne skal utvikle forståelse for hva som ligger i begrepet *barns medvirkning* og ulike aspekter knyttet til det.
- Alle barn skal få kjennskap til Norges urbefolkning, samene.
- Alle barn skal få en forståelse for samfunnet de lever i gjennom turer i nærmiljøet.
- Alle barn skal oppleve at de er viktige for fellesskapet fordi de er den de er.

Progresjon:

Utvikle gruppetilhørighet og respekt for andre barn og voksne

Kjenne igjen andres behov i større grad og kan ta dette i bruk i samspill og konfliktløsning

Bruke språket i relasjoner med andre

Begynne å danne relasjoner til andre gjennom fysisk kontakt, blikkontakt og kommunikasjon

Begynnende interesse for verden utenfor seg selv, egne behov og nære omsorgspersoner

Imitere/speile andres ansiktsuttrykk

Kommunisere og uttrykke følelser gjennom ansiktsuttrykk og kroppsspråk

Kropp, bevegelse, mat og helse.

Hovedmål:

- Barna skal få kjennskap til egen kropp, hvordan den utvikler seg og samtidig gis et innblikk i verdien av bevegelse og sunt og variert kosthold.

Delmål:

- Alle barn skal gis muligheten til å få utfordringer tilpasset egen motorisk utvikling, både grovmotorisk og finmotorisk.
- Barnehagen gjennomfører 5-om-dagen i barnehagen
- Barna skal gis muligheten til å hvile i løpet av dagen, enten gjennom å sove i vogn/seng, en skjermet tid med en voksen, hvile og avspenning eller lignende.
- Barnehagen gjennomfører ukentlige fellesturer samt andre spontane og planlagte turer.

Progresjon:

Økt forståelse for sunt kosthold og gode manerer

Forståelse for betydningen av god hygiene

Utvikle mer avanserte motoriske ferdigheter som å løpe, balansere, klatre, klippe og holde blyantgrep

Begynnende interesse for å klare selv, for eksempel ved påkledning og måltid

Utvikle grunnleggende bevegelser som å krabbe, gynte, rulle, gå og hoppe

Vise glede over å prøve ut de forskjellige sansene sine

Bli oppmerksom på egen kropp

Natur, miljø og teknologi.

Hovedmål:

- Alle barn skal få oppleve naturens mangfoldighet, hvordan vi kan ta vare på den og få kjennskap til hvordan ulike fysiske fenomener henger sammen.

Delmål:

- Alle barn skal gis muligheten til å erfare, forske og eksperimentere på naturlige og teknologiske fenomener.
- Gjennom ulike kompetansehevingstiltak skal de ansatte utvikle en forståelse for hvordan og hvorfor vi skaper en undringskultur i barnehagen.
- Barnehagen legger til rette for at alle barn skal få jevnlig turer i skog- og friluftsområder i nærmiljøet.
- Barna skal gis muligheten til å utnytte og ta vare på naturens ressurser på en bærekraftig måte.

Progresjon:

**Lære å ta ansvar for miljøet/
naturen og er bevisst på ferdsel
i naturen**

**Utforsker og lærer
gjennom lek i naturen**

**Få erfaring med å kle
seg etter værforholdene**

**Bruker naturen i lek og
samspill**

**Får erfare at naturen endres i
henhold til årstidene**

**Får erfaring med ulike
typer dyr og planter**

**Bruker sansene til å bli kjent med
naturen; smaker og kjenner på**

**Erfarer ulike typer
terreng og værforhold
gjennom å være ute**

Etikk, religion og filosofi.

Hovedmål:

- Alle barn skal gjennom trygge relasjoner og gode samtaler bli kjent med sentrale verdier i ulike kulturer og religioner og samtidig bli introdusert til refleksjon og filosofiske tankemåter.

Delmål:

- Barnehagen skal markere sentrale kristne høytider og gi et innblikk i andre kulturer og religioner som er representert i barnehagen og samfunnet og på den måten bidra til å øke respekten og toleransen for hverandre.
- Barnehagen skal legge til rette for likeverdig dialog og samtale som tar sikte på en kreativ, lekende og filosoferende tilnærming til et tema.
- De ansatte skal utvikle et bevisst forhold til verdikonflikter i hverdagen og hvilke holdninger og verdier som påvirker disse.

Progresjon:

Holde konsentrasjonen og felles oppmerksomhet over tid

Forstå sentrale verdier i ulike religioner og kulturer.

Leke med tanker og varierte fenomener.

Ha et rikt indre liv og fantasi, mestre rollelek

Se seg selv i et fellesskap, kjenne sin rolle i forhold til andre

«Klare selv»

Følge egen intuisjon og handle ut fra egne behov

Bli kjent med egne følelsesuttrykk, bli trygg på egne følelser

Benevne og registrere seg selv

Herme ansiktsuttrykk

Ta egne initiativ, gi signaler

